

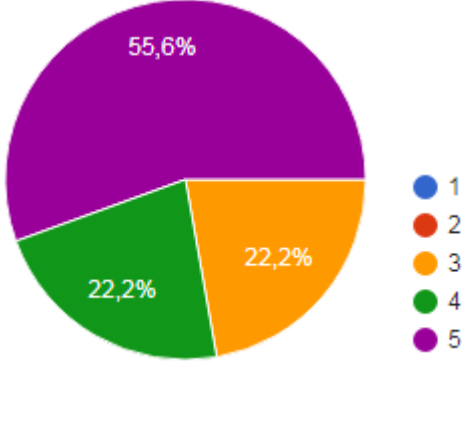
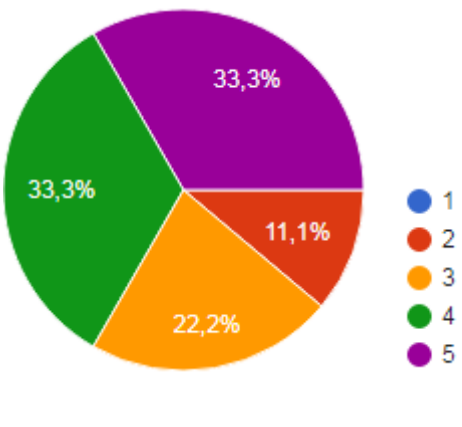
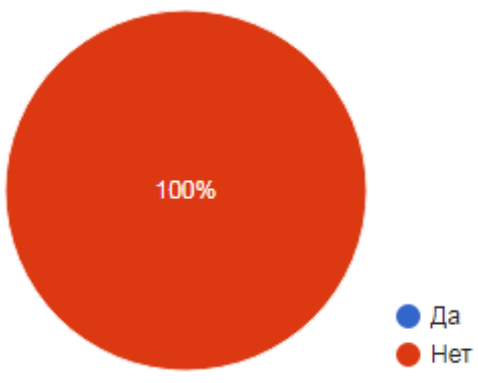
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ) 5 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ: ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Дата анкетирования: с 29 апреля – по 13 мая 2019 г.; с помощью Google-формы

Количество респондентов: 9 человек (75,0%).

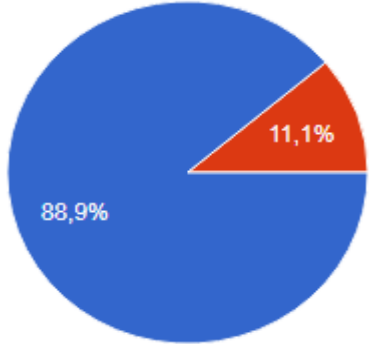
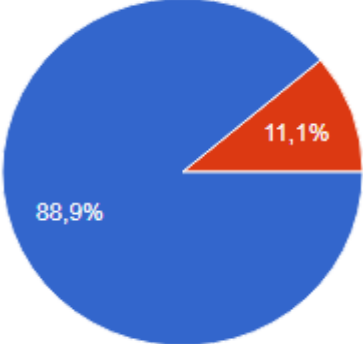
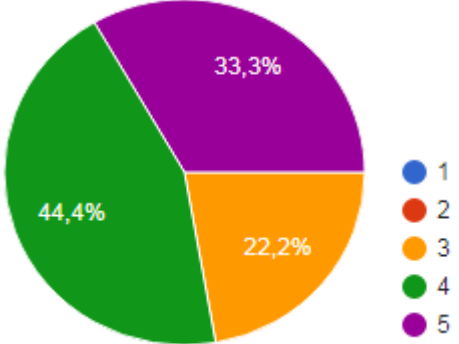
Генеральная совокупность: 12 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	11,1	22,2	44,4	22,2	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	11,1	22,2	33,3	33,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	11,1	44,4	44,4	-	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	22,2	22,2	55,6	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	11,1	22,2	33,3	33,3	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
-	9 (100%)		-			

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
11,1	11,1	22,2	33,3	22,2	-	<p>Legend: 1 (blue), 2 (red), 3 (orange), 4 (green), 5 (purple)</p>
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	-	33,3	33,3	33,3	-	<p>Legend: 1 (blue), 2 (red), 3 (orange), 4 (green), 5 (purple)</p>
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	-	22,2	33,3	44,4	-	<p>Legend: 1 (blue), 2 (red), 3 (orange), 4 (green), 5 (purple)</p>

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>77,8%</p> <p>11,1%</p> <p>11,1%</p> <p>11,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● отработки не посещал
11,1	-	-	-	11,1	7	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>44,4%</p> <p>33,3%</p> <p>11,1%</p> <p>11,1%</p> <p>11,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● консультации не посещал
-	11,1	11,1	33,3	44,4	-	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>55,6%</p> <p>44,4%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● экзамен не проводился
-	-	-	44,4	55,6	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 <p> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше </p>
88,9	11,1	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						 <p> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше </p>
88,9	11,1	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						 <p> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 </p>
-	-	22,2	44,4	33,3	-	

16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- патологии системы кровообращения, лабораторная диагностика данных патологий (2);
- основы патологической анатомии и физиологии (2);
- патофизиология системы красной крови (1);

17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - .

Предложения:- выдавать студентам дополнительный материал в виде презентаций (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: - .

Предложения:- обновить микропрепараты по патологической анатомии (1);

- больше практики, больше решений задач на клиническое мышление (1);

- не делать больших перерывов (1);

Рекомендации: -.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -.

Предложения: -

Рекомендации: -

20.05.2019 г.



Н.Е.Пономарева